Förväntansdokument Martinaskolan

Läsåret 2026/2027

Tillsammans skapar vi förutsättningar för lärande, trygghet och utveckling

Ett gott samarbete mellan hem och skola är en viktig förutsättning för att elever ska lyckas i skolan. När elever, vårdnadshavare och skolans personal arbetar tillsammans skapas bättre möjligheter för trygghet, trivsel, studiero och kunskapsutveckling.
Detta förväntansdokument beskriver de gemensamma förhållningssätt och förväntningar som gäller inom Martinaskolans verksamhet.

Syftet med detta förväntansdokument är att skapa en bättre förståelse för skolans uppdrag samt de roller och förväntningar som skolan, vårdnadshavare och elever kan ha på varandra på Martinaskolan.

Ett förväntansdokument ska finnas på varje skola enligt 5 kap. 5, 5 a, 5 b §§ skollagen. Vårdnadshavare har enligt 6 kap. 1-2 §§ föräldrabalken (1949:381) ansvar för barnets omvårdnad, trygghet och goda fostran samt för att barnet får den tillsyn, utbildning och vägledning som behövs.

Som vårdnadshavare kan du förvänta dig att:

- Ditt barn får en välplanerad och tydlig undervisning som är grundad i skolans styrdokument.
- Ditt barn möts av höga förväntningar.
- Skolan ständigt arbetar för att erbjuda ditt barn en trygg miljö i skolan.
- Skolan tar tidigt kontakt med dig om frågor som rör ditt barns skolgång.
- Du får tydlig information från skolan.

Skolan förväntar sig att du som vårdnadshavare:

- Tar ansvar för att ditt barn kommer till skolan i tid, får tillräckligt med sömn, äter frukost inför skoldagen och har bra balans mellan skärmtid, vila och andra fritidsaktiviteter.
- Har höga och positiva förväntningar på ditt barns skolarbete, lärande och deltagande i utbildningen.
- Tidigt tar kontakt med skolan om du har tankar eller frågor kring ditt barns skolgång.
- Tar del av information som skolan ger och deltar i utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Tar ansvar för att skolplikten följs och noga överväger ledighetsansökningar vid andra tillfällen än skollov.

Skolan förväntar sig att du som elev:

- Gör ditt bästa i skolarbetet.
- Känner till och inte bryter mot skolans regler och andra normer för uppförande.
- Bemöter kamrater och vuxna på skolan med respekt.
- Använder ett vårdat språk.
- Har med dig skolmaterial, idrottskläder och liknande.

Gemensamma förhållningssätt och skolregler

På Martinaskolan har alla rätt att känna sig trygga, respekterade och inkluderade. För att skapa en god skolmiljö behöver vi gemensamma regler och förhållningssätt.
Det innebär bland annat att:

- Vi visar respekt för varandra
- Vi använder ett vårdat språk
- Vi bidrar till arbetsro under lektioner och under andra aktiviteter

Trygghet och studiero

Alla elever har rätt till en trygg skolmiljö och studiero. Om en elevs beteende påverkar tryggheten eller arbetsron kan skolan behöva vidta åtgärder enligt skollagen. Skolans utgångspunkt är alltid dialog, stöd och samarbete. I vissa situationer kan skolan dock behöva använda disciplinära åtgärder för att skapa trygghet och studiero för alla elever. Vid allvarliga händelser kan skolan även behöva samverka med andra myndigheter, exempelvis socialtjänst eller polis.

Konsekvensplan

Rektor fastställer skolregler och konsekvensplan. Dessa är framtagna i samarbete mellan lärare, övrig personal och elever.

1. Eleven får en tydlig tillsägelse och regeln förklaras
2. Skolan kontaktar vårdnadshavare
3. Rektor inleder en utredning vid upprepade ordningsstörningar eller en allvarligare förseelse
4. Elevens behov av stöd utreds när det finns tecken på att beteendet hänger samman med svårigheter i skolsituationen
5. Disciplinär åtgärd enligt skollagen används när lagens förutsättningar är uppfyllda

Information och uppföljning

Detta förväntansdokument gås igenom med elever och vårdnadshavare vid läsårsstart. Dokumentet följs upp och revideras vid behov för att fortsatt bidra till en trygg, tydlig och utvecklande skolmiljö för alla elever.