

Trygghet och arbetsro i klassrummet

Riktlinjer

Den undervisande lärarens ansvar är bl.a att skapa ramar för att undervisningen kan ske under lugna och trygga former. Detta innebär att läraren informerar eleverna om att dessa regler gäller samt att läraren har en plan för hur hen kan engagera och bemöta klassen som grupp och ge varje individ/grupp den utmaning den behöver.

Bryter en elev mot arbetsron ska läraren:

- 1) Ge eleven en tillsägelse och hjälpa eleven tillbaka till sin arbetsuppgift.
 - 2) Om eleven inte respekterar tillsägelsen och fortsätter att störa trots tillsägning bör läraren be eleven lämna klassrummet.
- Läraren har ansvar att följa upp händelsen och samtala med eleven om orsaken, helst redan efter lektionens slut. Vad önskar eleven av läraren? Om det inte är möjligt att talas vid genast meddelar läraren eleven när de ska träffas, dock senast nästa dag.
 - Den undervisande läraren har i samråd med klassläraren ansvar för att reda ut den specifika händelsen med eleven.
 - **Vid konfliktsituation** ska lärare **tillkalla en annan vuxen** och aldrig reda ut händelsen ensam med eleven. Om det inte är möjligt – vänta till ett senare tillfälle.
 - Varje lärare ansvarar för att händelsen tas om hand, dokumenteras och att klasslärare och förälder meddelas.

Åtgärder:

- 1) Ett avtal skrivs om vad som krävs för att eleven ska respektera arbetsron i klassrummet, om eleven t ex behöver arbeta med andra arbetsuppgifter/annat arbetssätt eller liknande. Den undervisande läraren är skyldig att meddela föräldrarna helst samma dag om eleven stör undervisningen upprepade gånger.
- 2) Upprepas det störande beteendet på efterkommande lektioner meddelas klassföreståndare och rektor omgående. Klassföreståndaren kallar till samtal med rektor och eller föräldrar.
- 3) Om det störande beteendet ändå fortsätter får eleven en skriftlig varning.
- 4) Tillfällig omplacering.

*Orsaken till att en elev behöver lämna klassrummet kan vara många tex:

Att eleven inte respekterar klassens arbetsro.

Att eleven själv önskar gå ut en stund för att sedan kunna koncentrera sig bättre.

Att eleven inte känner sig sedd av läraren, inte har fått ”rätt” uppgifter att arbeta med.

Att eleven är ledsen, mycket upprörd eller liknande.

Riktlinjer för vart eleven ska "ta vägen" när hen av någon anledning* inte kan vara kvar i klassrummet:

- Korridoren eller en promenad utomhus runt skolan kan vara en lösning för en lugn elev som bara behöver en liten paus.
- Vid andra tillfällen när eleven inte är välkommen tillbaka på den pågående lektionen är det den undervisande lärarens ansvar att i förväg informera om och avtala med eleverna i klassen och de andra vuxna på skolan vart eleven ska ta vägen.
Det kan ex vara att:
 - A) eleven tar med sig sitt arbetsmaterial och får sitta i en annan klass eller i ett studierum tillsammans med en elevassistent och arbeta.
 - B) eleven får gå till rektor, kanslist eller annan medarbetare (resurslärare?) på skolan för att prata om vad som hänt.
 - C) eleven får möjlighet att sitta i ett litet grupprum/biblioteket och arbeta mot att eleven redovisar sitt resultat för läraren efter lektionens slut.
- Om en elev vägrar lämna klassrummet ber läraren en annan vuxen om hjälp eller ringer föräldrar och ber dem hämta ut eleven från klassrummet.

Läs mer på:

http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.205209!/Menu/article/attachment/Trygghet%20och%20studiero.pdf